

REPUBLIQUE DU CAMEROUN

Paix – Travail – Patrie

UNIVERSITE DE YAOUNDE I

FACULTÉ DES ARTS, LETTRES ET
SCIENCES HUMAINES

DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE



REPUBLIC OF CAMEROON

Peace – Work – Fatherland

THE UNIVERSITY OF YAOUNDE I

FACULTY OF ARTS, LETTERS
AND SOCIAL SCIENCES

DEPARTMENT OF PHILOSOPHY

SEMESTRE 1/2017-2018

UE : PHI Séminaire doctoral

***Eléments de « métaphysique positive »
Elaboration conceptuelle et pertinence théorique***

Leçon du Prof. Emile KENMOGNE

emilekenmogne@yahoo.fr

Orientation

La question majeure qui oriente cette réflexion est celle de savoir s'il y a sens et intérêt à vouloir aujourd'hui l'organisation collective d'une philosophie ouverte qui progresserait comme la science par l'apport cumulé d'expériences de recherches et de chercheurs divers à propos d'objets du savoir qui ne relèvent pas du phénoménisme kantien.

Objectif de l'enseignement et de la recherche

Le but du séminaire est de sensibiliser les étudiants en doctorat sur 1) l'évolution de l'idée de métaphysique dans l'histoire de la pensée humaine ; 2) les implications et les conséquences épistémologiques de cette évolution. La métaphysique ne serait plus seulement l'au-delà de la physique ou de la science ; une métaphysique se développerait à partir de la science et, qui plus est, se voudrait scientifique, « positive ». Dès lors, bien d'objets et de domaines a priori conçus comme scientifiquement inconnaissables se prêteraient à une approche scientifique. Une telle démarche suppose et implique en même temps l'élargissement de l'idée de rationalité, de connaissance scientifique ou d'épistémologie. Essentiellement créative, elle montrerait la logique de l'invention des disciplines ou des sciences.

Méthode d'enseignement et de recherche

Approche centrée sur : 1) la lecture dirigée, exploratoire et critique d'articles ou d'extraits de textes ; 2) les discussions focalisées sur des thèmes ciblés ; 3) les IPE (Interventions personnelles d'étudiants) ; 4) les TPE (Travaux personnels d'étudiants).

Bibliographie

(pour l'approfondissement)

- ARISTOTE, *La métaphysique*
- BACHELARD G., *Le nouvel esprit scientifique* (1934),
- *Le Rationalisme appliqué* (1949)
- BERGSON H., « Le parallélisme psychophysique et la métaphysique positive », dans *Mélanges* (1972), pp. 463-502.
- *L'évolution créatrice* (1907)
- *L'énergie spirituelle* (1919)
- *La pensée et le mouvant* (1934)
- DESCARTES R., *Discours de la méthode* (1637)
- HEBGA, P. M., *La rationalité d'un discours africain sur les phénomènes paranormaux* (1998)
- HEGEL G. W. F., *La phénoménologie de l'esprit* (1907)
- HUSSERL E., *La philosophie comme science rigoureuse*, Paris, PUF, 1989.
- KANT E., *Critique de la raison pure* (1781), préface à la deuxième édition (1787), Paris, PUF, 11^e édit. 1986
- *Prolégomènes à toute métaphysique future qui pourra se présenter comme science*, (1784)
- KENMOGNE E., *Maladies paranormales et rationalités. Contribution à l'épistémologie de la santé*, Paris, L'Harmattan, 2016.
- MARX K. et ENGELS F., *L'idéologie allemande* (1846)
- PHILONENKO A., *Bergson ou de la philosophie comme science rigoureuse*, Paris, éditions du CERF, 1994.
- PLATON, *La République*, VI et VII
- WITTGENSTEIN L., *Tractatus logico-philosophicus* (1921)